

4

Приложение к Приказу
№12 от 30.01.2026г
МБУДО СШ «Факел» г. Челябинска

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБУДО СШ «Факел»
г. Челябинска
Курапов Е.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся МБУДО СШ «Факел» г.
Челябинска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Факел» города Челябинска (далее Учреждение) составлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 года N 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Дополнительными образовательными Программами Учреждения;
- Уставом Учреждения.

1.2. Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (далее ТКУ и ПА) обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы (далее - образовательные программы) в Учреждении.

1.3. При реализации образовательных программ Учреждение обеспечивает проведение:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющие оценить реальную результативность тренировочной деятельности и проводятся для обучающихся по всем реализуемым дополнительным образовательным по культивируемым в Учреждении видам спорта.

1.5. Участие в текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации является обязательным для всех обучающихся Учреждения.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется на основе принципов:

- объективности и беспристрастности;
- свободы выбора тренерами-преподавателями форм, периодичности и порядка проведения, методов и оценки ее результатов.

1.7. В настоящем Положении используются следующие определения:

Текущий контроль успеваемости – систематическая форма педагогического контроля спортивной формы обучающихся и их достижений, проводимая тренерами-преподавателями в соответствии с образовательными программами по видам спорта в период обучения.

Промежуточная аттестация – форма педагогического контроля динамики спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений обучающихся, проводимая с целью определения степени спортивного мастерства.

1.8. Учреждение самостоятельно в выборе форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также оценки их результатов.

1.9. График проведения аттестации обучающихся утверждается приказом директора Учреждения.

2. Цель и задачи ТКУ и НА обучающихся

2.1. Цель: выявление уровня качества освоения обучающимися дополнительных образовательных программ и их соответствия прогнозируемым результатам реализации данных программ.

2.2. Задачи:

- Развитие познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов
- Определение уровня теоретических знаний, практических умений и навыков в избранном виде спорта;
- Рассмотрение (анализ) полноты освоения дополнительной образовательной программы;
- Выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной образовательной программы;
- Определение эффективности методов подготовки обучающихся;
- Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности учебно-тренировочных групп тренера-преподавателя;
- Контроль над выполнением обучающимися образовательных программ по видам спорта и соотнесение выявленного уровня с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки.

3. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости — форма педагогического контроля над фактическим уровнем теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков в период обучения в рамках освоения дополнительных образовательных программ по видам спорта.

3.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся направлено на обеспечение выстраивания образовательной траектории максимально эффективным образом для выполнения обучающимися требований к результатам освоения образовательных программ.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится в течение этапа (периода) реализации образовательной программы во время учебно-тренировочных занятий в рамках годового учебно-тренировочного плана дополнительных образовательных программ в соответствии с утверждённым расписанием занятий.

3.4. Текущий контроль проводится тренером-преподавателем по виду спорта, в течение учебного года в рамках учебно-тренировочного процесса (на учебно-тренировочных занятиях).

3.5. Формы, периодичность, порядок и содержание тестов определяется тренером-преподавателем самостоятельно, с учётом контингента обучающихся, содержания учебно-тренировочного материала, используемых им образовательных технологий и зависит от этапа и уровня подготовки обучающихся.

3.6. Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

- выполнение упражнений, тестов;
- тестирование;
- опрос;
- собеседование;
- наблюдение;
- иные формы, предусмотренные образовательной программой.

3.7. Осуществление текущего контроля успеваемости отражается в рабочих документах тренера-преподавателя (журнале учета работы и т.п.).

4. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация — форма педагогического контроля динамики спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений обучающихся.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяет всем его участникам оценить реальную результативность совместной деятельности.

4.3. Промежуточная аттестация проводится для определения уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по завершении каждого этапа (периода/года) обучения с оценкой показателей уровня подготовленности обучающихся по итогам определённого учебного периода.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя:

- оценку уровня подготовленности обучающихся посредством сдачи контрольного тестирования и/или контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки;
- оценку уровня спортивной квалификации – выполнение норм, требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения и/или подтверждения спортивных разрядов.

- результаты выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

4.5. Формами промежуточной аттестации могут быть:

- тестирование (сдача контрольного тестирования и/или контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка и др.);
- спортивные соревнования;
- устное собеседование;
- письменное, либо онлайн-тестирование.

4.6. Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной образовательной программы определяет уровень их практических умений и навыков.

4.7. Критериями оценки результатов промежуточной аттестации являются:

- соответствие уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практического задания;
- выполнение спортивных разрядов;
- результаты выступления на различных соревнованиях;
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся.

4.8. Промежуточная аттестация проводится по окончании соревновательного сезона (в переходный период) во время учебно-тренировочных занятий в рамках годового учебно-тренировочного плана дополнительных образовательных программ в соответствии с утверждённым расписанием занятий.

4.9. Промежуточная аттестация проводится тренером-преподавателем по виду спорта либо с участием инструктора-методиста в рамках учебно-тренировочного процесса (на учебно-тренировочных занятиях). Сроки проведения Промежуточной аттестации устанавливаются для каждой учебно-тренировочной группы, по утверждённому директором Учреждения графику.

4.10. Результаты фиксируются в протоколе установленной Учреждением формы, рассматриваются на Педагогическом совете Учреждения и служат основанием для перевода на следующий этап (период)

ПОДГОТОВКИ.

4.11. Содержание (требования, нормативы) промежуточной аттестации определяется с учётом этапа и периода спортивной подготовки, вида спорта (дисциплины), пола обучающегося и других параметров на основании дополнительной образовательной программы и в соответствии с требованиями к результатам её прохождения. Выполнение норм, требований и условий для присвоения спортивных разрядов, достижений на официальных спортивных соревнованиях должны быть исполнены в течение учебного года.

4.12. Для проведения промежуточной аттестации с целью перевода на следующий этап обучения создаётся комиссия, состав которой утверждается приказом директора Учреждения. Состав комиссии не менее 3 человек: Председатель комиссии и 3 члена комиссии.

4.13. Для перевода на следующий этап спортивной подготовки обучающиеся выполняют конкретно установленные для перевода на следующий этап подготовки утверждённые тесты (нормативы) представленные в дополнительных образовательных программах по видам спорта.

Выполнение норм, требований и условий для присвоения спортивных разрядов, достижений на официальных спортивных соревнованиях в течение учебного года.

4.14. Перевод обучающихся по дополнительным образовательным программам на следующий период обучения (учебный год) осуществляется при условии соответствия результатов промежуточной аттестации требованиям, установленным образовательными программами по видам спорта, с учётом результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта (спортивной дисциплине), а также наличия соответствующей спортивной квалификации.

4.15. По заявлению родителей (законных представителей) или обучающегося, достигшего 14-его возраста, обучающемуся предоставляется право досрочной сдачи контрольного тестирования и/или контрольно-переводных нормативов (испытаний) в случае возникновения особых обстоятельств (досрочный отъезд и др.).

4.16. Обучающиеся не сдавшие по причине болезни переводные испытания, на основании решения педагогического совета, при наличии медицинской справки могут сдать нормативы позднее.

4.17. Обучающиеся не прошедшие промежуточную аттестацию отчисляются из Учреждения, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы, учебного плана и требований образовательной программы.

4.18. Обучающимся, проходившим обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки и не выполнившим предъявляемые программой требования, предоставляется возможность продолжить обучение по дополнительной общеразвивающей программе, на основании решения педагогического совета, при наличии в Учреждении услуги спортивно-оздоровительного этапа.

4.19. Порядок оценивания результатов промежуточной аттестации следующий: при сдаче оценочного материала в аттестационной форме ставится отметка «сдал»/«не сдал», «зачёт»/«не зачёт» и т.п.

4.20. По итогам промежуточной аттестации директором Учреждения издаётся приказ о переводе на следующий этап (период) обучения обучающихся, выполнивших контрольно-нормативные требования.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора Учреждения и действует бессрочно.

5.3. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, в Положение вносятся изменения и/или дополнения в соответствии с установленным законодательством порядке.

5.4. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего предусмотренные им положения.

5.5. После принятия Положения в новой редакции (или изменений и дополнений в Положение) предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

5.6. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».